

5月7日提出物

- ①人権作文
- ②人権標語（ふれあい標語）
- ③青少年の非行防止標語
- ④13日に配ったプリントと学力向上テキスト（4年生の内容）
- ⑤プリント（理科・社会）

5月7日からの課題

国語	漢字ドリルP4～8を3回 教科書P13「いつか、帰るところ」を読む。 漢字ドリルP9～15を3回 教科書P32「新聞を読もう」を読む。 P38～39を見て、情報ノートを1ページ書く（国語ノート）。 新聞の記事は何でもよい。 漢字ドリルP16～22を3回 P42の言葉をできるだけたくさん使って文を5つ書く。 P44「人とねずみのはい、チーズ！」P46「言葉と事実」を読む。
算数	教科書P8～13の練習問題（三角の番号） P. 14のたしかめよう 計算ドリルP4～7を3回 教科書P16の展開図を見て、組み立てたら立体のかさはどちらが大きくなるかを予想してから、組み立てる。
社会	プリント「世界の国調べ①」（2まい） プリント「世界の国調べ②」「世界の中の日本」 ★地図帳P84～86を見てやりましょう。 プリント「国土の地形の様子」 ★教科書P19や地図帳P65を見てやりましょう。