

# 星の子通信 2

～チーム星宮小のみなさんへ～



R元年.7.17. No.5

先生方の活躍ぶりや授業等の様子、先生方へのメッセージを載せています。

文責 新井麻起

本校では、本年度の学校研究課題を、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業～「見方・考え方」を働かせた「深い学び」への指導方法の工夫～とし、その授業とするための構成要素の一つとして、ICT機器の活用を挙げています。

そして、本年度はPTAの予算から、タブレットを20台購入し、授業での活用が始まりました。今回は、そのタブレットを使った授業をいくつか紹介します。



## 【3・4年 体育(マット運動)】《動画》

田口教諭



選択した種目を練習し、やっている姿を動画で撮っている。

撮った動画を見て課題を見つけている。

選択種目

○壁倒立 ○倒立前転 ○側転 ○ロンダート  
同じグループの児童同士で活動の様子を動画で撮り、課題を見つけ、次への活動に生かす。

## 【3年 国語(書写)】《動画》

〔課題〕

- 1、筆が立っているか
- 2、ひじで書いているか(手首で書かない)
- 3、最後までゆっくり、丁寧に書いているか



上の課題に注意しながら「力」を書いている様子を動画で撮る。

課題にそって書いているか、動画で確認し、次の活動に生かす。



木部教諭

## 【2年 図工(写生)】《動画》《静止画》

川から取ってきたザリガニの絵を夏休み後にも描けるように、画像にして保存しておく。



夏休み前にザリガニを川に返してしまうので、後日でもザリガニの様子が描けるように動画に撮っている。

上手に描けている児童の絵を参考にさせるため、撮っている。



安藤教諭

## 【4年 算数(図形)】《静止画》

学習のねらい「平行四辺形をしきつめよう」  
机の上で平行四辺形を自分なりに組合わせて、しきつめ、どのような時にしきつめられるかを考える授業。

②撮った動画を大型モニターに接続し、拡大する。



①平衡四辺形を自分でしきつめた形をタブレットで撮影している。



③どのようにするとしきつめられるか説明している。



