

星の子 通信

～チーム星宮のみなさんへ～



H.30.6.30 No.9

文責 新井麻起

先生方の活躍ぶりや授業の様子、先生方へのメッセージを載せています。

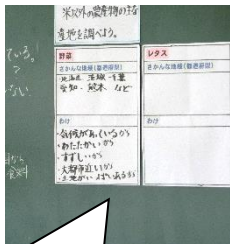
本校では、6月26日（火）に熊谷市教育委員会・北部教育事務所 教育支援担当・学力向上推進担当による学校訪問が行われ、研究授業・公開授業を全教諭が行いました。その幾つかの授業を紹介します。

【5年生 尾島 博 教諭 教科 社会 小单元名「くらしを支える食料生産」】



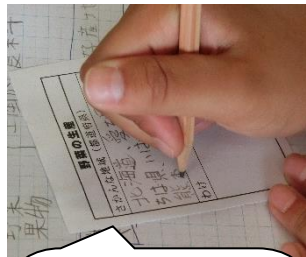
各種の統計資料や分布図を読み取ることを通して、わが国の農業の様子を概観し、そこに見られる大まかな特色を調べることを主なねらいとしている。また、気候の特色と関連させるなど自然環境と深い関わりをもって営まれていることを理解させる。

【学習の進め方の確認】



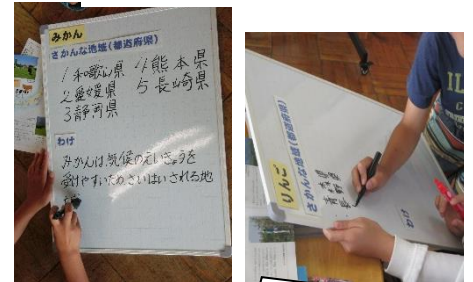
野菜の生産がさかんな地域とその訳を全員で考え、表に書き入れ、学習の進め方を確認する。

【自力解決】



児童一人一人が「りんご」か「みかん」のどちらかを選び、生産がさかんな地域とその訳を調べる。

【班での学び合い】



自分で考えたことを班で出し合い、話し合いながら、さかんな訳とその理由を考えながら、まとめ、ホワイトボードに書く。

【各班毎の発表】



各班毎に、調べ、話し合ったことを発表する。

6月27日（水）に 栗原 有紀養護教諭の指導により、3年生が歯磨きに関する授業を行いました。

【3年生 栗原 有紀 養護教諭 教科 保健 題材名「自分の歯並びに合った磨き方を考え、工夫しよう」】



【通常の口の中の歯並びの確認】

自分の歯並びを確認し、歯並びに合った歯磨きの仕方を考え、工夫する。



3年時の歯の様子（歯が抜けている所があったり、子供の歯と大人の歯が混じっていてデコボコになっていることを確認しながら自分の歯並びを確認させている。

【歯並びの確認】



自分の歯並びがどうなっているのか、鏡で確認している。